

Принят на
Педагогическом совете
МБДОУ детского сада
комбинированного вида №23
Протокол № _____ 1 ____
от «_25_» _____ августа __2021г.

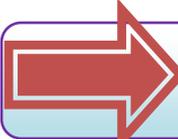
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского
сада комбинированного
вида №23
_____ С.И. Шваб

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23**

**села Успенского
муниципального образования Успенский район**

НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Содержание плана работы

1. Введение

1.1 Анализ выполнения годового плана работы за 2020 / 2021 год

1.2 Цели и задачи работы МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 23 на 2021 /2022 год

2. Организационно-педагогическая работа

2.1 Участие в методической работе районе

3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

3.1. План оперативного контроля

3.2. Систематический контроль

4. Работа с семьей

5. Медико-педагогическая деятельность

5.1.Медико педагогические совещания .

5.2.Работа с техперсоналом

6. Работа в методическом кабинете

7. Административно-хозяйственная работа

8.Организационно- педагогическая работа

8.1. План методических мероприятий

8.2.План работы педагога-психолога

8.3. План работы инструктора по ФИЗО

8.4. План работы музыкального руководителя

Приложения

Приложение №1

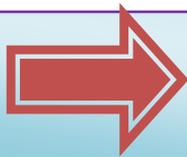
План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Приложение № 2

План музыкальных развлечений

Приложение № 3

План преемственности ДОУ и школы



1. Введение



1.1. Анализ работы МБДОУ детского сада комбинированного вида №23

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного воспитания, разработанной коллективом МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 в соответствии с ФГОС ДО, содержание которой определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии осуществляется в условиях групп компенсирующей направленности по общеобразовательным коррекционной программы дошкольного образования Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения программы в 2020-2021 учебном году по основным направлениям показал, что программы используемые в работе ДОУ, усвоены детьми на 92%. По сравнению с началом учебного года снизилось количество детей с задержкой речевого развития по основным общеразвивающим группам.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР, низкий процент усвоения программы из-за нарушения речи, здесь педагоги группы совместно с учителем-логопедом продолжают работу в индивидуальной форме.

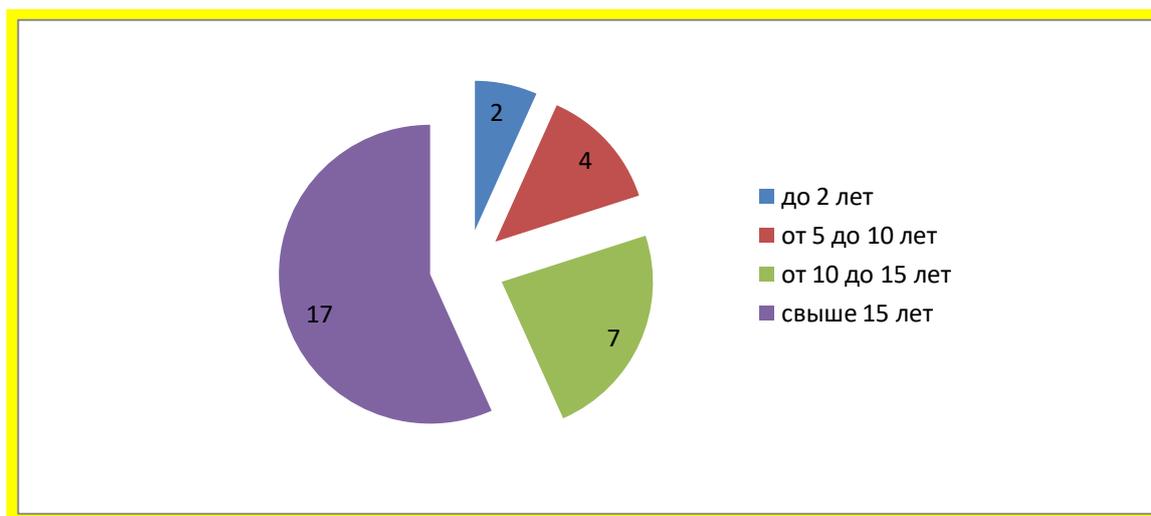
В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего, проблемного обучения, проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

Прослеживаемая в ДООУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Кадровый состав по стажу работы.



Уровень квалификации

Категория	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.
Высшая категория – чел.	8	8
Первая категория – чел.	11	10

Соответствие занимаемой должности – чел.	6	10
Без категории	7	3

Педагоги ДООУ Регулярно принимают участие в районных методических объединениях и показывают открытые мероприятия, мастер-классы.

Педагоги ДООУ повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в районных мероприятиях: семинарах, практикумах, методических объединениях.

Решением аттестационной комиссии были присвоены квалификационные категории :

Первая квалификационная категория :

Пасечник Татьяна Сергеевна -воспитатель;

Соответствие занимаемой должности :

Криванова О.А.–музыкальный руководитель ;

Корох А.М. –воспитатель

Коллектив МБДОУ д/с КВ №23 в 2020-2021 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Развитие сотрудничества и партнерских отношений детского учреждения с семьей через инновационные формы работы.

2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Для решения этих задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

- 1-й - установочный (август);
- 2-й – **Технология исследовательской деятельности в ДООУ как условие повышение качества образования** (ноябрь);
- 3-й –**Нравственно –патриотическое воспитание дошкольников** (март);
- 4-й - итоговый (май).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Были проведены консультации для педагогов :

-Основные направления работы по познавательно –исследовательской деятельности .

-Воспитание любви к родному краю .

- Семейное чтение как источник интереса к книге и духовного обогащения семьи.

-Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья в системе ФГОС.

Тематический контроль :

- Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской деятельности.

-Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводилось измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, ежемесячный экран заболеваемости детей).

В методическом кабинете оформлен уголок по аттестации;

- график проведения аттестации;
- порядок формирования аттестационного портфолио на первую и высшую квалификационную категорию;
- перспективный план мероприятий по аттестации.

В ДОУ ежемесячно проводились открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (были охвачены все образовательные области).

В течение учебного года учителями - логопедами Ткаченко И.В., Савостиной С.Б., Игнатченко Т.В. проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий.

Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Логопедическая работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания). Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках.

В результате работы логопеда со старшими дошкольниками увеличилось количество детей с хорошей речью.

Анализ выполнения программы в 2017-2018 учебном году по основным направлениям показал, что программы используемые в работе ДОУ, усвоены детьми на 92%. По сравнению с началом учебного года снизилось количество детей с задержкой речевого развития по основным общеразвивающим группам. В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР, низкий процент усвоения программы из-за нарушения речи, здесь педагоги группы совместно с учителем-логопедом продолжают работу в индивидуальной форме.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2020-2021 учебного года принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна» в 2020 году:

- воспитатель Пасечник Т.С. , Слесаренко Г.В. (1 место), в номинации « Библиотеки для детей и родителей »;
- Бородулина С.А., Яковлева Е.И. , (3 место), в номинации « Библиотеки для детей и родителей »;
- Шепелева Алиса , (2 место), в номинации «Сказки народов мира »;

- Муниципальный этап краевого конкурса « Пасха в кубанской семье» :

-Аллахвердова Амина , руководитель Пасечник Т.С.

-Есауленко Екатерина . руководитель Бойко Э.А.

- Крячкочей Кирилл, руководитель Яковлева Е.И.

- Муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Салют, Победа» в 2021 году:

-Танцевальная группа , руководитель Криванова О.А.

- Муниципальный конкурс « Космические путешествия» :

-Заградский Дмитрий , 1 место

-Курманалиев Эддар, 1 место

-Евдокимова Ева , 1 место

- Молошный Матвей , 1 место

- Ильмурзин Никита , 1 место

-Курманалиев Райль ,1 место

-Мартыненко Матвей ,2место

-Григорьева Виолетта , 2 место

-Резепова Вероника,3 место

-Житник Владислав, 2 место

-Сибилев Матвей ,2 место

-Тягуцев Ярослав ,2 место

- Солянин Ярослав, 2 место

-Лукаш Алина ,2 место

-Сачек Константин -3 место

-Бижуква Самира ,3 место

-Тонкошуров Владимир ,3 место

-Литвинова Валерия,3 место

- Каракетова Аделин , 3место

- Семенов Юлий ,3 место

-муниципальный конкурс « День ,пахнувший мимозой»

1 место -2 человека

2 место – 4 человека

3 место-2 человек

-муниципальный конкурс чтецов « Дарю тебе нежность»

1 место -3 человека

2 место – 1 человек

3 место-3 человека

- **Муниципальный этап краевого конкурса « Зеленая планета»**

1 место -3 человека

2 место – 2 человека

3 место-1 человек

-**Муниципальный конкурс « Однажды в Новый год»**

1 место -3 человека

2 место – 9 человек

3 место-2 человек

-**Муниципальный конкурс Моей Любимой маме»**

1 место -3 человека

2 место – 1 человек

3 место-2 человек

- Коллектив и воспитанники ДООУ приняли участие в дистанционных конкурсах и

- акциях видео – поздравлениях, приуроченных к празднованию Дню Победы.

- акция « Рисуем Победу « -52 ребенка.

Весь фото и видеоматериал имеется на сайте ДООУ и сети инстаграм;

- Воспитанники ДООУ под руководством музыкального руководителя Кочергиной Е.Ю. приняли участие в фестивале детского творчества «Созвездие талантов».

В 2020 – 2021 учебном году коллектив ДООУ принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Край добра», дистанционно в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Моя Россия», «Люблю, тебя, мой район», «А из нашего окна», «Голубь мира», в фотоакции , приуроченной ко Дню семьи, любви и верности, акции «Эколята – дошколята».

Выводы. Результаты деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 показали, что запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

В 2020-2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДООУ и семья». Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен.

В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через использование эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, деловые игры, практикумы и т.д.) Активно и

традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. (праздники, организация выставок рисунков).

В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно- транспортного травматизма и пожарной безопасности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещены консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменяемость материала в связи с задачами годового плана. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОО.
- Помощь родителей в подготовке и проведении досуговых мероприятий.
- Участие родителей в конкурсах, проводимых на базе ДОО.

Существенным достижением деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями начинаем с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей имеющих социальные проблемы. Такие семьи требуют особой деликатности и конфиденциальности в общении. С ними проводилась работа по повышению правовой и психологопедагогической культуре индивидуально психологом и администрацией детского сада. Педагог – психолог помогал родителям повысить общую социальную зрелость, снизить их агрессивность, воспитать способы эффективного взаимодействия в коллективе, овладеть культурой межличностного взаимодействия детей в группе и в семье. Педагогами постоянно ведутся

опросы, анкетирование, тесты, которые позволяют запланировать работу с родителями на следующий учебный год.

Делая **вывод** о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Выводы. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

Анализ выполнения задач работы ДОО в 2020-2021 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются хорошими.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

1. Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в эколого-оздоровительных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми)

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ детский сад комбинированного вида № 23 в новом 2021-2022 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1.2. Цели и задачи работы МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 в 2021-2022 г.г.

1. Развитие сотрудничества и партнерских отношений детского учреждения с семьей через инновационные формы работы.
2. Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОО через:
 - повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
 - внедрение в образовательный процесс.
2. Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОО.

2. Организационно-методическая работа

2.1. Участие в методической работе района

№	Ф.И.О	Должность	Наименование МО
1	Слесаренко Галина Васильевна	Воспитатель	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
2	Бородулина Светлана Александровна	Воспитатель логопедической группы	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
3	Лепа Татьяна Ивановна	Воспитатель логопедической группы	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
4	Ермакова Галина Петровна	Воспитатель логопедической группы	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
5	Палиенко Людмила Викторовна	Воспитатель логопедической группы	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
6	Долинина Сусана Ашотовна	Воспитатель логопедической группы	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
7	Пасечник Татьяна Сергеевна	Воспитатель логопедической группы	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
8	Яковлева Евгения Ивановна	Воспитатель логопедической группы	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
6	Тлепцеришева Елена Владимировна	Учитель-логопед	МО учителей- логопедов
7	Игнатченко Татьяна Виктровна	Учитель-логопед	МО учитель-логопедов
8	Брагина Виктория Алексеевна	Учитель-логопед	МО учитель-логопедов
9	Батура Людмила Николаевна	Воспитатель	Семинар по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию
10	Сытенькая Ольга Витальевна	Воспитатель	Семинар по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию

11	Хотова Альбина Рамазановна	Воспитатель	Семинар по игровой деятельности
12	Горячева Татьяна Ивановна	Воспитатель	Семинар по игровой деятельности
13	Корох Анастасия Михайловна	Воспитатель	Семинар по игровой деятельности
14	Величко Ирина Сергеевна	Воспитатель	РМО по экологическому воспитанию
15	Зиерова Надежда Георгиевна	Воспитатель	Семинар по познавательному развитию
16	Левичева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Семинар по познавательному развитию
17	Бойко Элина Аслановна	Воспитатель	МО для воспитателей групп раннего возраста
18	Семенова Маргарита Ханифовна	Воспитатель	МО для воспитателей групп раннего возраста
19	Багдасарян Ангин Амбрацумовна	Воспитатель	РМО по исследовательской деятельности и проектированию в ДОУ
20	Курманалиева Инна Рамазановна	Воспитатель	РМО по исследовательской деятельности и проектированию в ДОУ
21	Бижуква Диана Магомедовна	Воспитатель	РМО по исследовательской деятельности и проектированию в ДОУ
22	Мироновская Ирина Викторовна	Старший воспитатель	Клуб творческой педагогики заведующих и старших воспитателей
23	Криванова Ольга Александровна	Музыкальный руководитель	МО музыкальных руководителей
24	Кочергина Елена Юрьевна	Музыкальный руководитель	МО музыкальных руководителей
25	Захарова Юлия Евгеньевна	Педагог -психолог	МО педагог-психологов
26	Александрова Екатерина Анатольевна	Инструктор ФК	МО инструкторов по ФК

3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

3.1. План контроля старшего воспитателя.

№	Мероприятие
Сентябрь	
1.	Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада .
2.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирование воспитательно-образовательного процесса.
3.	Подготовка и оформление предметно-развивающей среды в группах
4.	Оформление родительских уголков;
Октябрь	
1.	Организация питания в группах культурно -гигиенические навыки во время приема пищи.
2.	Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста.
3.	Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДООУ согласно ФГОС.
4.	Проведение прогулки.
Ноябрь	
1.	Состояние уголков ИЗО, наличие материала, пособий;
2.	Наблюдения во 2 половине дня: индивидуальная работа с детьми по развитию речи
3.	Проведение прогулки в осенний период.
4.	Выполнение норм СанПина.(фронтальный)
Декабрь	
1.	Состояние физкультурных уголков в группе
2.	Изучение документации педагогов групп (протоколы родительских собраний)
3.	Изучение системы работы и распространения ППО педагогов.
4.	Организация детьми подвижных игр в режиме дня.
Январь	
1.	Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня.
2.	Анализ состояния проведения художественно-эстетических видов деятельности

	в ДОУ (лепка, аппликация,рисование).
3.	Анализ игровой среды : наличие игрового материала, соответствующего возрасту ;
Февраль	
1.	Подготовка воспитателей к занятиям, использование ИКТ
2.	Состояние групповой педагогической документации.
3.	КГН детей при раздевании и одевании, в соответствии с возрастом.
4.	Планирование и проведение утренней гимнастики: соблюдение структуры, продолжительности, оптимальной физической нагрузки, с учётом возраста детей.
МАРТ	
1.	Качество подготовки воспитателей к образовательной деятельности с детьми
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режимных моментах.
3.	Проведение прогулки в весенний период.
4.	Оснащение книжных уголков (все группы)
Апрель	
1.	Проведение закаливания: наличие необходимого оборудования.
2.	Анализ музыкальной деятельности в детском саду.
3.	Организация приема пищи ,трудовой деятельности старших дошкольников.
4.	Организация режимных моментов.
Май	
1.	Анализ организации питания в группах.
2.	Проведение и организация групповых родительских собраний.
3.	Состояние предметно-развивающей среды в группах (все группы)
4.	Организация прогулки.
Просмотр и анализ образовательной деятельности — ежедневно.	

3.2. Систематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
	Контроль за организацией питания		
1.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Январь	заведующая
2.	Заседание Совета по питанию ДОУ	ежемесячно	Административная группа
3.	Систематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение натуральных норм питания; ▪ Формирование культурно - гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; ▪ Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям; ▪ Правильность оформления технологических карточек; ▪ Соблюдение требований СанПиНа. 	ежемесячно	Административная группа
	Производственные совещания		заведующая
1.	Об организации питания детей в ДОУ.	декабрь	ст. воспитатель ст. м/с
2.	Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей.	март	заведующий ст. воспитатель ст. м/с

4. Работа с семьей

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Создание имиджа ДОУ	<p>1. Оформление в родительских уголках на начало года образовательной программы группы</p> <p>2. Заключение соглашений и договоров с родителями</p> <p>4. Создание банка данных о семьях</p>	<p>Август – сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Май</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель</p> <p>Зав. ДОУ воспитатели</p> <p>Специалисты Воспитатели</p>
2. Планирование работы с семьями воспитанников			
1. Банк данных по семьям воспитанников	<p>- Социологическое исследование по изучению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, беседы, изучение рисунков детей старших групп</p> <p>- Выявление уровня притязаний к дошкольному учреждению и содержанию образования</p> <p>- Уточнение охвата дошкольным образованием в целях обеспечения дошкольной подготовки</p>	<p>1 и 4 квартал</p> <p>Май - июль – август</p> <p>Апрель – май</p> <p>Апрель Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Специалисты Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Администрация, педагоги</p> <p>Администрация, педагоги, мед работники</p>
3. Педагогическое просвещение родителей, привлечение к решению образовательных задач ДОУ			
2. Ознакомление родителей с нормативно – правовой базой функционирования ДОУ	<p>- Сообщения администрации на первых родительских собраниях</p> <p>- Информационные стенды</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p>

3. Руководство работой с родителями в группах детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение программ взаимодействия с семьей на учебный год - Выявление степени вовлеченности семей в жизнь и образовательную деятельность групп - Изучение профессиональной компетентности в организации работы с родителями (разнообразие форм и методов) 	<p>Май</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p>
4. Общесадовские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Общие родительские собрания « Это должен знать каждый» « Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» - Тематические дни, спортивные мероприятия 	<p>2 раза в год</p> <p>В теч. года</p>	<p>Администрация</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p> <p>Специалисты, воспитатели</p>
5. Привлечение родителей к проблемам ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский консилиум (спонсорство, организация помощи, экстренные вопросы, требующие коллегиального обсуждения) - Телефон доверия - Заседания родительского комитета 	<p>По необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация, педагоги</p> <p>Администрация</p>
6. Пропаганда педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Смотры родительских уголков - Различные формы наглядной информации « Круглые столы» по проблемам физического развития и здоровья, подготовки детей к школе 	<p>По графику</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Администрация</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст воспитатель</p> <p>Зав ДОУ</p> <p>Педагоги ст. групп, психолог</p>

4. Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
1. Совместное проведение мероприятий и досугов	- Занятия с участием родителей - Совместные досуги - Художественные выставки - Встречи с родителями «Интересный гость группы»	В течение года По программе групп	Педагогический коллектив Родительский комитет

5. Медико-педагогическая деятельность

5.1. Медико-педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	1. Характеристика нервно-психологического развития детей РВ. 2. Физическое развитие и здоровье. Анализ	1 квартал	Ст. мед.сестра Воспитатели педагог-психолог
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 3. Консультация «Бытовой травматизм. Профилактика»	2 квартал	Ст. мед.сестра
4.	1. Консультация «Такой разный кашель ! Профилактика ОРВИ» 2. Консультация «Режим дня –залог здоровья»	3 квартал	Ст. мед.сестра Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог
7.	1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. 2. «Индивидуально -дифференцированный подход к дошкольникам в процессе	май	Ст. м/с Воспитатели Педагог –психолог Инструктор по ФИЗО

здоровьясбережения» 3.« Использование инновационных форм работы с семьей по сохранению здоровья дошкольников» (из опыта работы воспитателя)		
---	--	--

5.2. Работа с техперсоналом

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные.
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	Ст. мед.сестра
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	Ст. мед.сестра
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	Ст. мед.сестра
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	В течении года	Ст. мед.сестра
5.	Контроль «Взаимодействие работников группы (воспитатель- помощник воспитателя) во время проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми»	октябрь	Ст.воспитатель Ст. мед.сестра
6.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	В течении года	Ст. мед.сестра
7.	Профилактика желудочно- кишечных инфекций	декабрь	Ст. мед.сестра
8.	Выполнение санэпидежрежима.	апрель	Ст. мед.сестра
9.	Анализ маркировки мебели	Сентябрь, январь, май	Ст. мед.сестра
10	Консультация с работниками пищеблока « Нормы готовых блюд»	Апрель 2018г	Ст. мед.сестра

6. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	Оформление материалов стенда «Готовимся к педсовету», «Рекомендации к планированию»	в течение года	Ст. воспитатель Мироновская И.В.
2.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Мироновская И.В.
3.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Мироновская И.В.
	Оказание педагогам помощи в составлении и подборе материала для проведения мониторинга детей.	в течение года	Ст. воспитатель Мироновская И.В.
	Подбор материала и проведение мониторинга для выявления компетентностей педагогов при подготовке к аттестации.	в течение года	Ст. воспитатель Мироновская И.В.

7. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание комиссии по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2.	Приобретение комплекта мебели для групповых	В течении года	Заведующая С.И.Шваб Зам. зав. по АХЧ

			Матвиенко Л.Г.
3.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующая С.И.Шваб Председатель ППО Александрова Е.А.
4.	Работа по благоустройству территории и ремонт и изготовление игрового оборудования на участках, озеленение территории ДОУ.	Апрель-май	Зам. зав. по АХЧ Матвиенко Л.Г.
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Зам. зав. по АХЧ Матвиенко Л.Г.
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Матвиенко Л.Г.

8. Организационно-методическая работа

Месяц	Пед.советы	Консультации	Семинары – практикумы	Контроль	Выставки , смотры-конкурсы	Работа с молодыми специалистами
Август	<p>Установочный педагогический совет №1</p> <p>1. Анализ готовности ДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС</p> <p>2. Отчеты о результатах работы в летний период (специалисты)</p> <p>3. Обсуждение годового плана на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Утверждение ООП , АООП , рабочих программ педагогов, программы воспитания.</p>		<p>Семинар для педагогов</p> <p>«Организация аттестационного процесса»</p>			<p>1. Утверждение состава наставников и молодых специалистов.</p> <p>2. Занятие Школы молодого специалиста (установочное)</p>
Сентябрь		<p>Консультация</p> <p>«Нетрадиционные формы работы с родителями»</p> <p>(педагоги)</p> <p>Консультация</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников»</p> <p>(педагог-психолог)</p>	<p>Семинар «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»</p> <p>(музыкальный руководитель)</p>		<p>Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»</p>	

<p>Октябрь</p>	<p>Педагогический совет № 2. «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании дошкольника» 1. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании дошкольника» (из опыта работы воспитателя) 2. Индивидуальные консультации для родителей и особенности их проведения (педагог-психолог) 3. «Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях» (из опыта работы воспитателя) 4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями через инновационные формы работы.</p>		<p>Семинар-практикум «Новые формы взаимодействия с семьей» (педагоги)</p>			
<p>Ноябрь</p>		<p>Консультация «Оптимизация физической нагрузки на физкультурных занятиях» Инструктор по ФИЗО Консультация «Наглядные формы с родителями» (педагог-психолог)</p>		<p>Контроль «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями»</p>		<p>Консультация «Как составить план по самообразованию»</p>

Декабрь	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Повысить компетентность педагогов по вопросу использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. «Формирование у дошкольников основ информационной культуры» (воспитатель)</p> <p>3 «Организации виртуальных 3D-экскурсий со старшими дошкольниками» (воспитатель)</p> <p>5 «Использование компьютерных технологий в физическом воспитании дошкольников» (Александрова Е.А. ,инструктор по ФИЗО)</p> <p>6. «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями» (итоги тематического контроля). старший воспитатель</p>				<p>Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка к новомуднему празднику</p>	<p>Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД»</p>
Январь		<p>Консультация « ДОУ и семья в подготовке к школе»(педагог-психолог)</p>			<p>Выставка детских рисунков, Фотовыставка «Зимние забавы»</p>	<p>Консультация «Ведение и оформление документации</p>
Февраль		<p>Консультация «Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке»</p>		<p>Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию с</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мой папа - защитник отечества» Конкурс « Лучшая дидактическая</p>	

		(инструктор по ФИЗО»		вязной речи детей дошкольного возраста в ДОУ».	игра по речевому развитию»	
Март	<p>«Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»</p> <p>1.Подведение итогов тематического контроля</p> <p>2.Сообщение из опыта работы о взаимодействии с семьями воспитанников по проблеме речевого развития детей.</p> <p>3.Деловая игра. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»</p>		Семинар « Виды нарушений психологического здоровья у дошкольников» (педагог-психолог)		Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Консультация « Как провести родительское собрание»
Апрель		<p>Консультация «Организация предметно-пространственной среды для развития познавательной активности дошкольников» (педагоги)</p> <p>Консультация « Особенности взаимодействия педагогов ДОУ с гиперактивными детьми» (педагог-</p>			Выставка детских рисунков «Космическое путешествие» Фотовыставка «Весна в детском саду»	Консультация «Режимные моменты в ДОУ»

		психолог)				
Май	Педагогический совет № 5 « Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год» 1. Анализ работы. Обсуждение на новый учебный год по итогам диагностики педагогов. 2. Отчет учителей- логопедов , воспитателей групп 3. Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы.	Консультация « Планирование работы в летне-оздоровительны й период» <i>(старший воспитатель)</i>		Итоговые срезы качества образования.	Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду «Вот и лето пришло» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Итоговое занятие 1. Отчеты молодых специалистов. 2. Отчеты педагого-наставников.

Открытые мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Форма работы с родителями через инновационные формы работы. (группы компенсирующей направленности)	Октябрь 2021г.	Воспитатели групп компенсирующей направленности
2.	Образовательная деятельность по развитию речи (средние группы)	Февраль 2022 г.	Бижуква Д.М. Величко И.С.
3.	Образовательная деятельность по ФКЦМ (подготовительная группа)	Ноябрь 2021г.	Батура Л.Н.
4.	Образовательная деятельность по музыкальному развитию (старшая группа)	Март 2022г	Муз.руководители Воспитатели
5.	Открытая образовательная деятельность по физической культуре (младшие группа)	Апрель 2022г.	Курманалиева И.Р.

8.2. План работы педагога-психолога

Годовые задачи педагога – психолога:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- тренинги

- консультации.

Психодиагностическая деятельность

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Диагностика нервно-психического развития.	1-я младшая Логопедическая	Сентябрь – Октябрь Сентябрь Декабрь
	2. Диагностика интеллектуального развития. (Методика С.Д.Забрамная).	Подготовительная, старшая	Май Январь
	3. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).	Подготовительная	Октябрь Май
	4. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго).	Старшая, подготовительная	Октябрь Апрель
	5. Диагностика эмоциональной сферы. (Методика Л.П.Стрелковой).	По запросу родителей, педагогов	В течение года
	6. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.		
Работа с педагогами	1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности	Педагогический состав Все сотрудники	Сентябрь Октябрь

	<p>воспитателя.</p> <p>2. Анкета «Психологический климат в коллективе».</p> <p>3. Психодиагностика личности педагога.</p> <p>4. Психодиагностика педагогического коллектива.</p>	<p>По запросу</p> <p>По запросу администрации</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Работа с родителями	<p>1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.</p> <p>2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».</p> <p>4. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».</p> <p>5. Диагностика.</p>	<p>1-я младшая</p> <p>Подготовительная</p> <p>По запросу родителей, педагогов.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>
Коррекционно-развивающая работа			
Работа с детьми	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина).</p> <p>2. Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова).</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева).</p> <p>4. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере.</p> <p>4. Индивидуальные</p>	<p>1-я младшая</p> <p>2-я младшая, средняя Логопедическая</p> <p>Старшая, подготовительная</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь-Апрель 1 раз в неделю Ноябрь-Апрель</p> <p>В течение года, согласно циклограммы</p>

	<p>развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина).</p> <p>5. Сказко - и пескотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, О.Ю. Епанчинцева)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.</p>	По запросу родителей, педагогов.	<p>В течение года, согласно циклограммы</p> <p>В течение года</p>
Работа с педагогами	1. Занятия по развитию рефлексии.	Все сотрудники	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Деловая игра: «Что такое психологическая готовность к школе?», «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность».</p> <p>2. Участие в работе семейной гостиной: «Наш любимый детский сад»</p>	Родители всех групп	<p>Сентябрь Декабрь Май</p> <p>Октябрь</p>
Консультирование			
Работа с педагогами	<p>1. Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.</p> <p>2. Консультации по результатам психодиагностики.</p> <p>3. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»</p>	<p>По запросу</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Все сотрудники</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь Май</p> <p>Ноябрь</p>

	4. «Наглядные формы с родителями» 5. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	Индивидуально	В течение года
Работа с родителями	1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Индивидуально 1-я младшая	Июль-август В течение года Сентябрь
	2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».	Информационный стенд	Декабрь
	3. Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие).	Индивидуально	В течение года В течение года
	4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Индивидуально	В течение года
	5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуально	В течение года
Психопрофилактическая работа			
Работа с педагогами	1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности	Все педагоги	Сентябрь
		Все сотрудники	Январь

	<p>педагогических работников ДОУ»</p> <p>2. «ДОУ и семья в подготовке к школе»</p> <p>3. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.</p> <p>4. Семинар «Виды нарушений психологического здоровья у дошкольников»</p> <p>5. «Особенности взаимодействия педагогов детского дошкольного учреждения с гиперактивными детьми» .</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
Работа с родителями	<p><u>Родительский лекторий:</u></p> <p>1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».</p> <p>2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).</p> <p>3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».</p> <p>4. «Готовность к школе».</p>	<p>Во всех возрастных группах</p> <p>1-я младшая</p> <p>2-я младшая</p> <p>Подготовительная</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>
Психопросвещение			
Работа с педагогами	<p>1. Оформление наглядного материала в группах</p> <p>2. Выдача книг психологической</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Индивидуально</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	библиотеки (по запросу).		
Работа с родителями	<p>1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:</p> <p>«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»</p> <p>«Как правильно хвалить ребенка»</p> <p>«Ребёнок у экрана»</p> <p>«Детские фантазии»</p> <p>«Игры для детей»</p> <p>«Агрессивный ребёнок»</p> <p>«Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»</p> <p>«Скоро в школу».</p> <p>2. Составление и распространение памяток и рекомендаций.</p>	<p>1-я младшая</p> <p>Все группы</p> <p>По запросу</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>

8.3 .План работы инструктора по ФИЗО

Цель: *Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки. Формирование правильной осанки, развитие физических качеств.*

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями;
3. Совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребёнка, привитию ему навыка здорового образа жизни.
4. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни.

План работы

№	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма</i>	<i>Сроки</i>
1	Работа с педагогическими кадрами		
1.1	Исходное физическое состояние детей. Дети подготовительной и специальной группы.	Пед.совет	Август
1.2	Оптимизация физической нагрузки на физкультурных занятиях	Консультация	Ноябрь
1.3	Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке	Консультация	Февраль
1.4	Оценка физической подготовленности детей на конец учебного года.		

2	Оздоровительно-профилактическая работа		Май
2.1	Диагностика физической подготовленности: - уровень развития физических качеств; - степень сформированности двигательных навыков.	Пед.совет	
2.2	Распределение по группам здоровья	Все группы.	Сентябрь-май
2.3	Профилактическая гимнастика: -дыхательная; -профилактика плоскостопия; -коррекция осанки; -точечный массаж; -психогимнастика. Оздоровительно-профилактические занятия в тренажерном зале: - упражнения и игры профилактического и коррекционного характера.	Старший дошкольный возраст.	Сентябрь В течении года.
3	Кружковая работа «Школа мяча» (низкий уровень развития детей).	Старший дошкольный возраст	1 раз в неделю.
4	Работа с родителями	Консультация (младший дошкольный возраст)	
4.1	Организация совместной деятельности педагогов и родителей в физическом воспитании детей	Старший дошкольный возраст	Ноябрь
4.2	Мир движений мальчиков и девочек	Старший дошкольный возраст	Январь

5	Физкультурные праздники и досуги.		
5.1	«Физкульт-УРА!»	Неделя здоровья (все группы)	Октябрь.
5.2	«Веселый мяч»	Средний дошкольный возраст.	Ноябрь.
5.3	«Разноцветные обручи»	Старшая, подготовит. группы	Декабрь
5.3	« Здравствуй Зимушка-зима!»	Зимний спортивный праздник средний, старший дошкольный возраст.	Январь.
5.4	«Цыпленок»	Развлечение младший дошкольный возраст.	Февраль.
5.5	«Бравые солдаты»	Развлечение средний дошкольный возраст.	Март.
5.6	«Вот и лето к нам пришло»	Летний спортивный праздник -все группы.	Июнь.
5.7	«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	Развлечение средний, старший дошк. возраст.	Июль.

8.4 .План работы музыкального руководителя

Работа с детьми

Срок проведения	Мероприятия
сентябрь	1. «Вот и лето прошло. Здравствуй осень» /развлечение (средние, старшая, логопедические и подготовительная группы) 2. «В гости сказка к нам пришла» /кукольный театр (группы раннего и младшего возраста)
октябрь	1 «Осень, осень в гости просим» /развлечение (все группы) 2. «День рожденья» /развлечение
ноябрь	1 «Мама – лучший друг» /развлечения (все группы)
декабрь	1. «Новый год в гостях у ребят» /праздник (все группы) 2. «Созвездие талантов» /конкурс (старший дошкольный возраст)
январь	1 «С днем рождения» /развлечение 2.«Зимние забавы» /музыкально-спортивное развлечение (старшая, логопедические и подготовительная группы)
февраль	1 «Масленица» /развлечение (старшая, логопедические и подготовительная группы) 2 «Будем солдатами» /музыкально-спортивный праздник (старшая, логопедические и подготовительная группы) 3. «Папин день» /развлечение (средние группы)
март	1 «Подарим маме песенку» /развлечение (старшая, логопедические и подготовительные группы) 2 «В гостях у бабушки» /развлечение кукольный театр (ранний, младший возраст).
апрель	1 «День смеха» /развлечение (старшая, логопедические и подготовительные группы) 2. «С днем рождения!» /развлечение
май	1«День Победы» /праздник (старшая, логопедические и подготовительные группы) 2 «Ой, бежит ручьем вода» /развлечение (ранний, младший и средний возраст) 3 «До свиданья, детский сад!» /выпускной праздник (подготовительная и логопедические группы)

Работа с педагогами

Срок проведения	Мероприятия
август	1.Обсуждение и утверждение годового плана праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год
сентябрь	1.Семинар «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»
октябрь	1.Оформление зала, подготовка к развлечению «Осень, осень в гости просим»
ноябрь	1.Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара с педагогами. 2.Консультация по оснащению музыкальных и театральных уголков в группе
декабрь	1.Обсуждение сценариев к празднику «Новогодние приключения». Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов. 2.Подготовка к выступлению воспитанников на конкурсе «Созвездие талантов»
январь	1.Индивидуальные консультации с педагогами по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей
февраль	1. Обсуждение сценариев «Папин день» приготовление атрибутов, костюмов, оформление зала
март	1.Подготовка к развлечениям, посвящённым Международному женскому дню – организационные моменты. 2. Индивидуальные консультации по подготовке к празднику. 3.Совместная работа над ролями.
апрель	3. Обсуждение сценариев к развлечению «День смеха». Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов, оформление зала к мероприятиям
май	1.Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты. 2.Выпускной бал. Совместная работа над ролями. 3. Отчет о проделанной работе.

Работа с родителями

Срок проведения	Мероприятия
сентябрь	1. Консультация «Малыш и музыка» 2. Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии».
октябрь	1. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
ноябрь	2. Рекомендации: «Правила поведения для родителей на открытых мероприятиях в ДОУ»
декабрь	1. Просмотр праздника: «Новогодние приключения» 2. Участие родителей в пошиве и подбору костюмов для конкурса «Созвездие талантов»
январь	1. Консультация: «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»
февраль	1. Участие родителей в музыкально-спортивном празднике «Будем солдатами»
март	1. Просмотр праздника «Подарим маме песенку» 2. Консультация: Поощряйте детское творчество.
апрель	1. Консультация: «Рекомендации и правила поведения на массовых мероприятиях ДОУ»
май	1. Консультация: «Музыкально-ритмические упражнения для развития творческих навыков у детей»

**План работы на 2020-2021 учебный год по
профилактике дорожно-транспортного
травматизма**

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Воспитатели
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми .	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД	Воспитатели

«Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	ст. воспитатель
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	

Работа с детьми	
ОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	ст. воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. рук.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Воспитатели

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	ст. воспитатель
Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
ОД «Знай и выполняй правила дорожного движения»старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшие группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательного- игрового конкурса для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	Муз. рук. Воспитатели
ОД «Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

**План музыкальных мероприятий
на 2020-2021 учебный год**

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
1.	«День знаний»	все возрастные группы	сентябрь	муз. руководитель воспитатель
2	«На бабушкином дворе»	Младший дошкольный возраст	сентябрь	муз. руководитель воспитатель
3.	Викторина «В волшебной стране »	Старшая Подготовительная группы	октябрь	муз. руководитель воспитатель
4.	Театрализация « В гостях у бабушки»	Младший дошкольный возраст	октябрь	муз. руководитель воспитатель
5.	Развлечение по ПДД «Школа светофорных наук»	старшая подготовительная группа	октябрь	муз. руководитель воспитатель
6.	Праздник осени «Осень золотая»	все возрастные группы	октябрь	муз. руководитель воспитатель
5.	Спортивный праздник «Путешествия в Спортландию »	старшая и подготовительная к школе группа	ноябрь	муз. руководитель воспитатель
6.	Развлечение « Игра-забава»	Младший дошкольный возраст	ноябрь	муз. руководитель воспитатель
	День матери	Средний, старший	ноябрь	муз.

		дошкольный возраст		руководитель воспитатель
7.	Новогодние утренники	все возрастные группы	декабрь	муз. руководитель воспитатель
8.	Развлечение « Волшебная страна сказок»	старшая и подготовительная к школе группа	декабрь	муз. руководитель воспитатель
	«Зимние забавы»	Младший дошкольный возраст	декабрь	муз. руководитель воспитатель
	Фольклорный праздник « Ой, каляда!»	старшая и подготовительная к школе группа	январь	муз. руководитель воспитатель
	Развлечение « Зайчата в лесу»	Младший дошкольный возраст	декабрь	муз. руководитель воспитатель
9.	Фольклорный праздник «Масленица»	все возрастные группы	февраль	муз. руководитель воспитатель
10.	«Будем в армии служить, будем Родину хранить»	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	февраль	муз. руководитель воспитатель
11.	Праздник «Самая красивая мамочка моя!»	все возрастные группы	март	муз. руководитель воспитатель
12.	Праздник птиц	старшие дошкольные группы	март	муз. руководитель воспитатель
13.	«Праздник-безобразник»	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	апрель	муз. руководитель воспитатель
14.	Развлечение «Космическое путешествие»	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	апрель	муз. руководитель воспитатель

14.	День Победы	старшая, подготовительная к школе группы	май	муз. руководитель воспитатель
15.	«До свиданья, детский сад»	подготовительная к школе группа	май	муз. руководитель воспитатель
	Развлечение « Веселый поезд»	Младший дошкольный возраст	май	муз. руководитель воспитатель

**План преемственности ДОУ и школы
на 2020-2021 учебный год.**

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение праздника «Дня знаний» Родительская встреча с учителем начальных классов	сентябрь	заведующий воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ.	в течение года	воспитатели
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели

6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
10	Периодическая смена информации на стенде	в течение года	воспитатели
11	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	ноябрь	воспитатели
12	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспитатели
13	Дни открытых дверей	май	воспитатели
14	Речевой тренинг – логопедические рекомендации	май	Учитель-логопед